

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры иностранного языка
физической культуры и ОБЖ
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.А.Мануйлова
26.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Второй иностранный язык (английский)»
(базовый уровень)
для среднего общего образования

Составитель:
Калюжная Н.Н., учитель английского языка
Юденюк О.Ю., учитель английского языка
Прищепова О.С., учитель английского языка

2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по английскому языку (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Калюжная Н.Н., Юденко О.Ю., Прищепова О.С. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры иностранного языка, физической культуры и ОБЖ «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (английский)» (базовый уровень).
3. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» (базовый уровень).
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели обучения английскому языку

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета

на уровне среднего общего образования отводится 140 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 72 часа, 11 классе – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Второй иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
в области говорения
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
в области аудирования
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
в области чтения
- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;
в области письменной речи
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
владеть способами познавательной деятельности:
- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

3. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметное содержание речи	Класс	
	10	11
Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	13ч	24ч
Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	49ч	25ч
Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире.	10ч	19ч
ИТОГО	72ч	68ч

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс (72 часа)

Тема	Количество часов
Молодежь в современном обществе (10 часов).	
Свободное время подростков	1
Черты характера подростков.	1
Молодежь в современном обществе. Способы выражения настоящего времени	1
Написание личного письма	1
Традиции культуры изучаемого языка. Молодежная мода в Британии.	1
Традиции родной культуры. Выбор профессии	1
Социальное образование. Проблемы молодежи	1
Проблемы экологии. Переработка отходов	1
Урок обобщение по теме: «Молодежь в современном обществе»	1

Контрольная работа №1 по теме: «Молодежь в современном обществе»	1
Повседневная жизнь семьи, её доход. (8 часов).	
Использование денежных средств подростками в Британии	1
Досуг молодежи	1
Повседневная жизнь семьи, её доход. Инфинитив и –ing-форма глагола	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка. Традиционные спортивные события в Британии	1
Традиции культуры родной страны. Известные спортсмены России	1
Экологическое образование. Загрязнение воздуха	1
Урок-обобщение по теме «Повседневная жизнь семьи, её доход»	1
Контрольная работа №2 по теме «Повседневная жизнь семьи, её доход»	1
Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности (10 часов)	
Школьное образование в разных странах.	1
Мир профессий	1
Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности. Способы выражения будущего времени	1
Написание официальных писем	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Высшая школа в Америке	1
Традиции культуры родной страны. Типы школ в России	1
Социальное образование. Проблемы школьного образования.	1
Экологическое образование. Вымирающие виды животных: черепахи	1
Урок-обобщение по теме Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности	1
Контрольная работа 3 по теме Проблема выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности	1
Природа и экология (9 часов)	
Защита окружающей среды.	1
Проблемы окружающей среды	1
Природа и экология. Модальные глаголы.	1
Написание эссе за/против	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка. Подводный мир Австралии.	1
Традиции культуры родной страны. Волга	1
Социальное образование. Природные процессы	1
Экологическое образование. Тропический лес.	1
Контрольная работа 4 по теме Природа и экология	1
Путешествия по своей стране и зарубежом (10 часов)	
Путешествие в Непал и его достопримечательности.	1
Планирование и организация путешествий	1
Путешествия по своей стране и зарубежом. Определенный и неопределенный артикль	1
Написание коротких рассказов.	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка. Река Темза	1
Традиции культуры родной страны. Озеро Байкал	1
Социальное образование. Условия проживания туристов.	1
Экологическое образование. Загрязнение воды	1
Урок-обобщение по теме Путешествия по своей стране и за рубежом	1
Контрольная работа 5 по теме Путешествия по своей стране и за рубежом	1

Здоровье и забота о нем (8 часов).	
Сбалансированное питание.	1
Неправильное питание и его влияние на здоровье человека.	1
Здоровье и забота о нем. Условные придаточные предложения.	1
Традиции культуры родной страны. Традиции питания в России.	1
Социальное образование. Влияние питания на здоровье человека.	1
Экологическое образование. Чистые продукты.	1
Урок-обобщение по теме Здоровье и забота о нем	1
Контрольная работа 6 по теме Здоровье и забота о нем	1
Досуг молодежи (7 часов)	
Свободное время подростков	1
Посещение театра	1
Досуг молодежи. Страдательный залог	1
Алгоритм написания рецензии ЛЕ для выражения рекомендаций Наречия степени с качественными и относительными прилагательными	1
Экологическое образование. Производство и переработка бумаги	1
Урок-обобщение по теме Досуг молодежи	1
Контрольная работа 7 по теме Досуг молодежи	1
Научно-технический прогресс (6 часов).	
Современные технические устройства.	1
Научно-технический прогресс Косвенная речь.	1
Социальное образование. Эндрю Цельсий и его изобретение.	1
Экологическое образование. Альтернативные источники энергии	1
Урок-обобщение по теме Научно-технический прогресс	1
Контрольная работа 8 по теме Научно-технический прогресс	1

11 класс (68 часов)

Тема	Количество часов
.Повседневная жизнь семьи (9 часов).	
Общение в семье	1
Родственные отношения	1
Повседневная жизнь семьи Способы выражения настоящего времени	1
Традиции культуры изучаемого языка. Этнические группы Британии и их семейные традиции	1
Традиции родной культуры. Повседневная жизнь в русской семье	1
Социальное образование. Семейные ценности в эпоху королевы Виктории	1
Проблемы экологии. Окружающая среда	1
Урок-обобщение по теме «Повседневная жизнь семьи»	1
Контрольная работа №1 по теме «Повседневная жизнь семьи»	1
Межличностные отношения с друзьями и знакомыми (8 часов)	
Межличностные конфликты и их последствия.	1
Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Придаточные предложения	1
Традиции культуры изучаемого языка. Служба помощи подросткам в	1

трудной жизненной ситуации	
Традиции родной культуры Царицыно	1
Социальное образование. Сторение и работа нервной системы человека.	1
Проблемы экологии. Экологическая упаковка	1
Урок-обобщение по теме «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми»	1
Контрольная работа №2 «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми	1
Условия проживания в городской и сельской местности (9 часов)	
Виды преступлений	1
Права и обязанности гражданина	1
Условия проживания в городской и сельской местности. Неличные формы глагола	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Статуя свободы в Америке	1
Традиции культуры родной страны Ф.М. Достоевский	1
Социальное образование Мои права	1
Экологическое образование. Защита окружающей среды.	1
Урок-обобщение по теме Условия проживания в городской и сельской местности	1
Контрольная работа 3 по теме Условия проживания в городской и сельской местности	1
Здоровье и забота о нем (9 часов)	
Экстремальные виды спорта и их влияние на здоровье человека	1
Заболевания.	1
Здоровье и забота о нем Страдательный залог	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Выдающиеся люди Британии: Флоренс Найтингейл	1
Традиции культуры родной страны Старый новый год	1
Социальное образование. Большой лондонский пожар	1
Экологическое образование. Загрязнение воды	1
Урок-обобщение по теме Здоровье и забота о нем	1
Контрольная работа 4 по теме Здоровье и забота о нем	1
Жизнь в городе и сельской местности (9 часов)	
Бездомные на улицах города	1
Проблемы соседства	1
Жизнь в городе и сельской местности. Модальные глаголы	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка. Типы домов в Британии	1
Традиции культуры родной страны. Русские суеверия	1
Социальное образование. Урбанизация	1
Экологическое образование. Зеленые пояса	1
Урок-обобщение по теме Жизнь в городе и сельской местности	1
Контрольная работа 5 по теме Жизнь в городе и сельской местности	1
Роль иностранного языка в современном мире (8 часов).	
Социокультурный портрет англоязычных средств массовой информации	1
Роль иностранного языка в современном мире Косвенная речь	1

Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Языки Британских островов.	1
Традиции культуры родной страны. Космическая станция Мир	1
Социальное образование. Роль языка в становлении общества	1
Экологическое образование. Загрязнение воды	1
Урок-обобщение по теме Роль иностранного языка в современном мире	1
Контрольная работа 6 по теме Роль иностранного языка в современном мире	1
Возможности продолжения образования в высшей школе (9 часов)	
Планы на ближайшее будущее	1
Возможности продолжения образования в высшей школе	1
Возможности продолжения образования в высшей школе Сослагательное наклонение	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Студенческая жизнь	1
Традиции культуры родной страны. Выдающиеся люди русской культуры: Ирина Колесникова	1
Социальное образование. Волонтеры.	1
Экологическое образование. Дайан Фосси	1
Урок-обобщение по теме Возможности продолжения образования в высшей школе	1
Контрольная работа 7 Возможности продолжения образования в высшей школе	1
Путешествия по своей стране и за рубежом (8 часов).	
Путешествие за рубежом. Осмотр достопримечательностей	1
Планирование и организация путешествий	1
Путешествия по своей стране и за рубежом. Инверсия	1
Традиции культуры страны/стран изучаемого языка Путешествие в США	1
Традиции культуры родной страны Транссибирская магистраль	1
Социальное образование. Выдающиеся деятели культуры. Поль Сезан	1
Урок-обобщение по теме Путешествия по своей стране и за рубежом	1
Контрольная работа 8 по теме Путешествия по своей стране и за рубежом	1

